**Индивидуальный образовательный маршрут**

**совершенствования профессиональной деятельности**

**инструктора по физической культуре: Щербак Юлия Владимировна**

**Тема:** «Народные подвижные игры , их значение в физическом и нравственном воспитании ребёнка.

**Цель:**Повышение уровня компетентности и профессионализма через систематизирование и углубление знаний о народных подвижных играх.

**Задачи:**

1. Изучить методическую литературу по теме.
2. Обеспечить создание развивающей предметно-пространственной среды в спортивном зале для народных подвижных игр для детей.
3. Изучить особенности формирования личностных качеств ребенка в процессе командных игр.
4. Разработать дидактический, иллюстративный и информационный материал по данной теме.
5. Разработать диагностический инструментарий.
6. Организовать и провести мониторинг развития личностных качеств.
7. Обобщить и транслировать накопленный педагогический опыт среди коллег на муниципальном уровне, в средствах массовой информации и в сети Интернет.

**Ожидаемые результаты:**

1. Развитие профессионально значимых компетенций педагога, необходимых для решения задач развития подвижных народных игр.

2. Разработка учебно-методического комплекта: подвижные народные игры, спортивные игры, игровые упражнения, иллюстративный и информационный материал, консультации для родителей и воспитателей, презентации, видеосюжеты и др.

3. Дополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в физкультурном зале и группах ДОО по теме самообразования. 4.Организация взаимодействия с родителями и педагогами.

**План деятельности по теме самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| Ознакомление с научной и методической литературой. Предварительный мониторинг. | Изучить методическую литературу:  Литвинова М.В. Русские народные подвижные игры.  Формирование команды: Сборник упражнений для тренеров. — СПб.: Питер, 2012.  Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Эффективная команда: шаги к созданию.  - Фопель К. Как научить детей сотрудничать?  КнязеваО.Л. Маханева М.Д.  Приобщение детей к истокам народной культуры.  Проведение предварительного мониторинга развития личностных качеств ребёнка. | октябрь  (аналитическая справка по изученной литературе, анализ мониторинга) |
| Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса. Создание развивающей ППС. | Разработка программы досуговой деятельности для детей с использованием народных подвижных игр. | ноябрь  (программа, результаты пополнения ППС) |
| Пополнение методического материала | Подбор и разработка картотек и игр   |  | | --- | |  | | Декабрь |
| Организация взаимодействия с детьми. | Разработка сценария досуговой деятельности в каникулярное время | Январь  (конспект, фотоотчет) |
| Организация взаимодействия с родителями. | Проведение совместно с родителями утренней гимнастики. | Февраль  (фотоотчет, ) |
| Организация взаимодействия с педагогами | «Играем на прогулке»  Организация проведения народных подвижных игр на прогулке. Рекомендации воспитателям. | Март  (фотоотчет) |
| Размещение информации на сайте о проведение спортивного праздника посвященного дню космонавтики с применением народных подвижных игр. | Проведение совместно с педагогами праздника. | Апрель  (фотоотчет) |
| Мониторинг деятельности | проведение диагностических наблюдений за воспитанниками, обработка полученных данных; | Май  (анализ мониторинга) |
| Обобщение результатов деятельности | представление опыта в форме презентации, видеовыступления. | Июнь  ( конспект, фотоотчет, материалы) |