Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад "Елочка" п. Невонка

663461, Красноярский край, Богучанский район, п. Невонка, ул. Юбилейная, 6.

тел. 8(39162)29043

E-mail: [elochkanevonka@yandex.ru](mailto:elochkanevonka@yandex.ru)

Индивидуальный образовательный маршрут

старшего воспитателя

Парохонько Александры Владимировны

*Информационная справка*

Парохонько Александра Владимировна

Занимаемая должность: Старший воспитатель

Образование: среднее профессиональное

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Дата прохождения курсов повышения квалификации:

Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС январь 2023г.

Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд март 2023г.

Педагогический стаж: 29 лет

Пояснительная записка

Методическая тема ДОУ

Преобразование предметно пространственной образовательной среды в ДОУ по коммуникативному развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей

Индивидуальная тема по самообразованию

Повышение компетентности педагогических кадров.

Цель

Повышение образовательных компетенций старшего воспитателя в реализации методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров.

Задачи

1. Выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы.

2. Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.

3. Разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.

4. Внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно - образовательного процесса.

Направления самообразования: профессиональное, методическое.

1. Создание условий

2. Использование развивающего обучения

3. Повышение качества

Форма самообразования

Дистанционное обучение

Прохождение курсов КПК

Консультирование

Онлайн-семинары

Участие в методической работе

Интернет - ресурсы

Методическая литература, журналы.

Предполагаемый результат

Повышение образовательных компетенций.

Предполагаемый результат для старшего воспитателя:

1. Расширить знания по данной теме.

2. Совершенствовать формы организации методической работы в ДОУ

3. Разработать модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, позволяющей обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога для осуществления педагогического процесса на высоком уровне с учётом потребностей воспитанников и запросов родителей.

4. Анализировать профессиональную компетентность, рост качества образования воспитанников ДОУ для повышения уровня оказания образовательных услуг ДОУ.

Предполагаемый результат для педагогов:

1. Формировать интерес к современным технологиям у педагогов ДОУ для повышения уровня качества организации воспитательного процесса и сплочения коллектива педагогов.

2. Внедрить в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии.

Направления самообразования

• Знакомиться с современными тенденциями в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.

• Пройти курсы повышения квалификации.

• Посещать семинары разного уровня.

• Проводить открытые мероприятия для различных категорий участников (коллеги, родители).

• Внедрять в организационно-методический процесс современные образовательные технологии. Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики.

Изучать современные педагогические технологии и методики взаимодействия с педагогами

• Совершенствовать знания современного содержания воспитательно- образовательного процесса.

• Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приёмами обучения через издания и Интернет - ресурсы.

• Изучать опыт коллег по организации методического сопровождения.

Сроки работы над проблемой

Октябрь2022-май 2023г

Форма отчёта о проделанной работе

Коуч-сессия с педагогами ДОУ.

Формы самообразования педагога

Индивидуальная форма

Введение.

Актуальность проблемы вызвана осознанием необходимости поиска, разработки и освоения таких форм методической деятельности, которые были бы ориентированы на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование профессиональной ориентации педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы образования. Между тем следует учитывать, что в МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка на данный момент работают педагоги практики с большим стажем работы. Отсюда возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать методическая работа, представляющая собой один из системных аспектов в непрерывной системе образования педагогических кадров.

Актуальность темы.

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы нашего ДОУ, представляет важное звено в целостной системе самообразования и повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации профессионализма педагога, развитию его творческой личности.

Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводится докладам, выступлениям утратили своё значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками. Необходимость оптимизации методической работы в повышении компетентности педагогических кадров привела к поиску форм и методов для её эффективной реализации, психологической составляющей процесса становления профессиональной компетентности педагога.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Действия и мероприятия, проведённые в процессе работы над темой | Сроки | Форма представления результата своей работы | Где, когда, кем заслушивается | Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении |
| Профессиональное | 1. Изучить инновационные технологии работы с педагогическими кадрами  2. Определение темы самообразования, планирование системы работы  3.Формулирование целей и задач, этапов работы над темой самообразования  4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через Интернет.  5. Плановое повышение квалификации на КПК | Весь период | Круглый стол « Работать интересно»  Консультация для педагогов ДОУ «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» | Педагоги МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка |  |
| психолого-педагогическое | 1.Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.  2. Переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения  3. Создание условий для повышения профессионализма и реализации творчества педагогов.  4. Оснащение методического кабинета пособиями, методической литературой, интернет - ресурсами.  5. Создание благоприятного психологического климата в коллективе. | Весь период | Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ.  Мониторинг педагогических кадров:  «Оценка уровня профессиональной компетенции пед. кадров в ДОУ».  Самоанализ педагогов по итогам работы за год. | Декабрь-Январь 2022-23  Январь 2019г |  |
| методическое | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования ДОУ  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  3. Повышение своего уровня педагогического мастерства для проведения методической работы.  4.Изучать лучший методический опыт работы через Интернет.  5. Проводить самоанализ профессиональной деятельности. | Весь период | Оценка реализации потребностей педагогов в развитии  Анкета № 1 – для выявления способности педагогов к развитию.  Анкета № 2- для выявления факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагогов.  Анкета №3 - Изучения затруднений педагога ДОУ в организации современного качественного образования. | Октябрь 2022  Ноябрь 2022  Декабрь 2022 |  |
| информационно-компьютерные технологии | 1.Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их пед. процесс.  2.Сбор и анализ в Интернете информации  3.Участие в конкурсах в Интернете. | Весь период | Создание презентации «Коучинг»  Создание презентации « Работа педагога, через призму инновационных технологий» | Январь 2023  Апрель 2023 |  |

Пополнение копилки знаний педагогов и специалистов эффективными, приоритетными приёмами работы с родителями.

Достижение положительной динамики качества воспитательно- образовательного процесса. Результативность использования современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ.

Эффективность модели методического сопровождения педагогов ДОУ.

Расширение представлений педагогов о возможных формах, методах работы с дошкольниками.

Развитие потребности педагогов в постоянном пополнении педагогических знаний.