|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕЖДАЮ Заведующая МКДОУ детский сад  «Елочка» п. Невонка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.Д.УшаковаПриложение № 1  к приказу № 57 - од от 01.08.2016г.  |

Согласовано:

Педагогическим советом ДОУ

Протокол №\_\_1\_\_от 11.08.2016г.

**Отчет** **о** **самообследовании** **Муниципального** **казённого** **дошкольного** **образовательного**

**учреждения** **детский** **сад** **«Елочка»** **п.** **Невонка**

**за** **2015-2016** **учебный** **год**

Самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Елочка» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Невонка |
| Сокращенное наименование | МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка |
| Адрес, телефон, электронный адрес, сайт | 663461, Россия,Красноярский край, , Богучанский район, п. Невонка ул. Юбилейная,6 телефон:8 (391-62) 29-043электронный адрес: **elochkanevonka@yandex.ru** |
| ФИО руководителя образовательного учреждения, его место нахождения, справочный телефон. | Ушакова Наталья Дмитриевна,663461, Россия, Красноярский край, , Богучанский район, п. Невонка, ул. Юбилейная, 6телефон:8 (391-62) 29-043 |
| Учредитель | Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района.Адрес администрации:663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Октябрьская, 72Телефон: (39-162) 2-23-91 Сайт:www.boguchansky-raion.ruУчреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.Адрес Управления образования администрации Богучанского района663430, Красноярский край, с. Богучаны, пер. Толстого д. 15Телефоны (39162) 2-26-86, 2-24-91 Сайт: www.boguo.ru |
| Государственный статус | Тип – дошкольное образовательное учреждение; Вид **-** детский сад общеразвивающего вида |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, штампы, круглую печать со своим наименованием. |
| Лицензия | рег №5745-л от 20.07.11г – бессрочная, серия 24П01 № 0004875 |
| Аккредитация | от 31.12.2009г. Регистрационный №990 |
| Устав | Утвержден Постановлением администрации Богучанского района от 20.02.2016г. №103-п |
| Историческая справка и дата и год рождения ДОУ | функционирует с 1965 г. Находится в 74 км от с. Богучаны. |
| Уровень образования | дошкольное образование |
| Форма обучения | очная |
| Язык обучения | русский |
| Срок нормативного обучения | 5 лет |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье, режимом пребывания воспитанников в МКДОУ – 10,5 часов, с 7.30 до 18.00 часов |
| Цель деятельности ДОУ | Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.Предметом деятельности МКДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.Создание условий для всестороннего развития воспитанников. |
| Приоритетные направления | Общеразвивающие |

 Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c:

* Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
* Уставом МКДОУ,
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* локальными актами ДОУ.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

 Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

**2. Система управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МКДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

 Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ**.**

**3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2015-2016 уч. г.г. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

В 2015 - 2016 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, проектах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

 **4. Организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2015-2016 учебного года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

* Педагогический совет на тему «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
* Практикум – семинар «Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»:
* Открытый просмотр совместной деятельности в старшей группе по теме «Организация и проведение игровой деятельности в режимные моменты в первой половине дня в соответствии с ФГОС ДО»;
* Открытый просмотр в подготовительной к школе группе по теме «Организация самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО»;
* Педагогический совет «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие»)
* Открытый просмотр НОД по речевому развитию в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Зимующие птицы»;
* Открытый просмотр совместной деятельности взрослых и детей по формированию культурно-гигиенических навыков у детей второй младшей группы.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка

**5. Востребованность выпускников.**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущено 17 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 70% выпускников имеют необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Все выпускники поступили в МКОУ Невонская школа.

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2015-2016 уч. гг. выполнены всеми возрастными группами.

**6. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

Детский сад укомплектован кадрами на 100% Образовательную работу с детьми ведут 6 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количство | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор физкультуры |
| 8 | 6 | 1 | 1 |

**Образовательный** **уровень** **педагогического** **коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее, из них – с педагогическим, % | Среднее специальное, из них – с педагогическим, % |
| 8 | - | 100% |

**Уровень** **квалификации** **педагогического** **коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Высшая категория, | 1 категория, | Соотв. занимаемой должности, | Без категории |
| 8 | 0 | 5 | 1 | 3 |

**Стажевые** **показатели** **педагогического** **коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До 3 лет, | 3-5 лет, | 5-10 лет, | 10-15 лет, | 15-20 лет, | 20 лет и более, |
|  | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |

**Возрастные** **показатели** **педагогического** **коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
|  | 1 | 7 | 0 |

**Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

ООП ДО, примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через:

- методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,

- наглядно-дидактические пособия по УМК «От рождения до школы». Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду». Формирование основ безопасности – через:

- методические пособия К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;

- наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки). Игровая деятельность – через:

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности». Развитие познавательно-исследовательской деятельности через:

- методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;

- нагдядно-дидактические пособия по указанным пособиям. Приобщение к социокультурным ценностям – через:

- методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;

- нагдядно-дидактические пособия по указанной программе. Для развития математических представлений используется:

- методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП» для детей младшей и средней групп;

- в старшей и подготовительной группах - Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз — ступенька, два — ступенька» (5-7 лет);

- рабочие тетради Д.Денисовой, Ю.Дорожкина «Математика для малышей» - для детей младшей и средней групп;

- рабочие тетради Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз — ступенька, два — ступенька» для детей 5-6, 6-7 лет;

- наглядно-дитактическое пособие по указанным программам. Ознакомление с миром природы через:

- О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3до7 лет); - методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском

саду»;

- нагдядно-дидактические пособия по указанным пособиям. методические пособия:

- В.В. Гербова ПР «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3до7 лет); - Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);

- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»; - В.В. Гербова Пр «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3до7 лет); рабочая программа по ОО «Коммуникация» (программа подготовки к обучению грамоте дошкольников), по ФГТ;

рабочие тетради:

- Е.В. Колесниковой «От слова к звуку» (4-5 лет), «От А до Я» (5-6); - Д. Денисовой, Ю. Дорожкин «Развитие речи».

нагдядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям. методические пособия

- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;

- Т.С. Комарова ПР «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;

методические пособия:

- Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»; - Э.Я Стапаненковой «Сборник подвижных игр»;

- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

нагдядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

**7. Материально – техническая база.**

|  |  |
| --- | --- |
| **В** **ДОУ** **есть** **такие** **помещения:** | **Санитарно-** **гигиеническая** **характеристика** **помещений:** |
| -основное здание детского сада Отдельно стоящие:- здание прачечной -котельная |  Освещение естественно-искусственное;  Вентиляция проветриванием; Отопление местное, канализация;  Горячая, холодная вода; Освещение участков естественное;  Пожарная сигнализация. |

Здание детского сада деревянное. Отопление детского сада местное, от своей котельной. Водоснабжение, канализация в удовлетворительном состоянии. Сантехническое оборудование частично требует замены. Групповые и спальные комнаты расположены отдельно. Созданы условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, в каждой группе детского сада есть «уголки» в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, соответствует возрастным возможностям детей, оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

В учреждении имеется медицинский кабинет.

Пищеблок и прачечная обеспечены необходимым оборудованием. На кухне имеется холодильник - 2шт., электроплита – 1 шт., электрический водонагреватель - 1шт., разделочные столы - 9шт., раковины - 3шт. В прачечной - стиральная машина автомат - 1шт., электрический водонагреватель - 1шт., утюг - 1шт. стиральная машина (активаторного типа) -2шт.

На территории детского сада есть 5 отдельных участков.

**8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МКДОУ детский сад «Елочка» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

* повышения качества реализации программы дошкольного образования;
* реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
* обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
* задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самого ДОУ;
* создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

* педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки;
* внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2015-2016 уч. гг. удовлетворены 80% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

**Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**9. Анализ показателей деятельности организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 83 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 83 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 68 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 83 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 83 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 83 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 87 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/ 62,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/ 62,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек/ 12,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/ 12,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/ 12,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8человек / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/ 50% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 692кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |