**Отчет работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения д\с «Елочка»**

**за 2013-2014 учебный год**.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Ушакова Наталья ДмитриевнаЗаведующая  | **Приказ №368-р от 10.12.2012г.**Образование: высшее педагогическое |
| Сокращенное наименование  | **МКДОУ Д\С «Елочка»** |
| Адрес, телефон, электронный адрес | **663461, Красноярский край, Богучанский район, п. Невонка, ул. Юбилейная, 6** |
| Лицензия | **№5745-л 20.07.11.** |
| Аккредитация | **№ 990 31.12.2009** |
| Историческая справка и дата и год рождения ДОУ |  |
| Цель деятельности ДОУ  | Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. |
| Приоритетные направления | **-** |

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ** Большое внимание в ДОУуделяется изучению контингента родителей – жителей поселка. Анализ социального статуса членов семьи воспитанников (дошкольное учреждение посещает 86 воспитанников) дал следующие результаты: Общее количество родителей – 141, семей – 55 (полных – 55; неполных 31). Особое внимание уделяется неполным семьям. Состав семьи- полные неполные, говорит об участии в воспитательном процессе бабушек, дедушек, отчимов, а также о наличии в семье других детей.

По социальному статусу: рабочие – 70,9 %; служащие – 23,2 %; безработные – 4,9 %; предприниматели – 1,0 %;

В целом для основного контингента родителей характерен средний уровень жизни и доходов.

Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям - социально благополучный, прослеживается уменьшение детей, живущих в неполных семьях, снижение количества безработных родителей.

 **2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

|  |
| --- |
| **Районное Управление образованием** |

|  |
| --- |
| **Администрация МКДОУ** **детский сад «Елочка»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Традиционные формы управления** |  | **Соуправление**  |  | **Самоуправление**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Собрание трудового коллектива** |  | **Педсовет**  |  | **Родительский комитет д/с** |  | **самоконтроль** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Производственные совещания** |  | **Творческие группы** |  | **Родительский комитет групп** |  | **самоопределение** |

**3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию: заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, заведующий хозяйством, инструктор по физической культуре, 6 воспитателей, помощники воспитателя.

Общее количество педагогов – 9 человек:

Из них имеют:

* Высшее педагогическое образование – 0 - 0 %;
* Среднее педагогическое – 9 чел. –100 %;
* Среднее специальное – 0 чел. –0 %;

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

* Высшая – 0 чел. – 0 %;
* Первая – 5 чел. – 50 %;
* Вторая – 2 чел. – 25 %;
* Нет категории – 2 чел. – 25 %.

**Материально- техническая база.** Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы (по мере поступления денежных средств) и обновлением развивающей среды.

Для реализации образовательного процесса в ДОУ имеются:

- 4 групповых помещения с развивающей предметной средой, соответствующие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Предметно-пространственная среда является основой для самостоятельной двигательной деятельности воспитанников;

- методический кабинет;

- музыкально-спортивный зал, (имеется необходимое оборудование и инвентарь);

В достаточном количестве имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса.

В ДОУ имеется информационно-технические средства:

- 3 компьютера (один подключен к сети Интернет, создана электронная почта, интернет-сайт);

- музыкальный центр;

- телевизор и видеомагнитофон (в младшей, средней, подготовительной группе)

- копировально-множительная техника

**Организация образовательного процесса**

Администрация и коллектив ДОУ уделяет серьезное внимание созданию благоприятных условий для успешного усвоения детьми основной образовательной программы. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности на основе:

|  |  |
| --- | --- |
| Программы, используемые в работе с воспитанниками | «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е. |
| Используемые парциальные программы и технологии | Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации.А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду»И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»Н.Ф. Сорокина «Театр-творчество-дети» |

**Мониторинг результативности обследования воспитанников (анализ выполнения программы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Возрастная группа  | Образовательные области | Начало года  | Конец года  |
| **2013-2014г.г.** | **Вторая младшая группа****«20»** | Коммуникация | 3,6 | 4,5 |
| Чтение художественной литературы | 3,4 | 4,3 |
| Познание  | 3,4 | 4,1 |
| Безопасность  | 3,4 | 4,3 |
| Художественное творчество  | 3,3 | 3,7 |
| Труд  | 3,3 | 4,1 |
| Социализация  | 3,2 | 4,2 |
| Здоровье  | 3,6 | 4,3 |
| Музыка  | 4,2 | 4,8 |
| Физкультура  | 2,5 | 3,3 |
| **2013– 2014г.** | **Средняя группа «20»** | Коммуникация | 3,5 | 3,7 |
|  |  | Чтение художественной литературы | 3,5 | 4 |
| Познание  | 3,3 | 3,9 |
| Безопасность  | 3,6 | 3,8 |
| Художественное творчество  | 3,2 | 3,7 |
| Труд  | 4,4 | 4,6 |
| Социализация  | 3,1 | 3,6 |
| Здоровье  | 4 | 4 |
| Музыка  | 4,1 | 4,6 |
| Физкультура  | 2,5 | 3,3 |
|  |  |  |
| **2013– 2014г.** | **Старшая группа «19»** | Коммуникация | 2,4 | 3,3 |
|  |  | Чтение художественной литературы | 3,4 | 4 |
| Познание  | 3,5 | 3,9 |
| Безопасность  | 2,8 | 3,9 |
| Художественное творчество  | 3,8 | 4 |
| Труд  | 3,4 | 3,9 |
| Социализация  | 3 | 3,8 |
| Здоровье  | 3,5 | 4,1 |
| Музыка  | 3,9 | 4,5 |
| Физкультура  | 2,6 | 3,7 |
| **2013-2014г.** | **Подготовительная** **группа** | Коммуникация | 3,2 | 3,9 |
| Чтение художественной литературы | 3,2 | 3,8 |
|  |  | Познание  | 3,2 | 3,6 |
| 4,4 |  | Безопасность  | 3,4 | 4,1 |
| Художественное творчество  | 3,6 | 4 |
| Труд  | 3,7 | 4,4 |
| Социализация  | 3,4 | 4,4 |
| Здоровье  | 3,9 | 4,5 |
| Музыка  | 4,2 | 4,7 |
| Физкультура  | 3,2 | 3,9 |
| Коммуникация |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **Создание условий для игровой деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Игровые центры по образовательным областям:  | Наличие игрового материала в МКДОУ |
| «Социализация» | Кукольный уголок | Куклы разного размера, пластмассовые, мягконабивные, куклы мальчики и девочки, пупсы, одежда для кукол, кроватки разного размера, кукольная мебель, детская мебель (плита, трюмо, стол, стулья, диван, кровать, шифоньер), посуда (чайный набор, столовый сервиз) самотканые коврики, наборы зимней и летней одежды, набор для купания, ванночка, наборы овощей, фруктов, полотенца, фартуки, утюги, сумки дамские, |
| Больница | Одежда для врача (халат, колпак), набор больничных инструментов (тонометр, градусник, банки и т.п.) кушетка, настенная кукла доктор в профессиональной одежде с символом медицины красным крестом. |
| Уголок для мальчиков | Кубики деревянные, кубики пластмассовые, автотранспорт разного размера и вида, дорожные знаки, плакат с дорожными знаками, мини модуль городской дороги, макет светофора. |
| Магазин «Супермаркет» | Касса, бумажные деньги, весы, кошельки, набор продуктов, хозяйственные сумки, корзинки. |
| Парикмахерская | Зеркало, расчески, ножницы (пластмассовые), фен игрушечный, бигуди, заколки, накидка для стрижки. |
| Уголок строителя | Инструменты – молотки, различные ключи, гайки, шурупы. |
| «Чтение художественной литературы» | Книжные уголки «Любимые сказки», «Бабушкины сказки», «Книжки малышкам», «Умная гусеница» | Набор книг по программе, дополнительная литература для всех возрастов, иллюстрации к книгам, книжки - малышки |
| «Познание»  | Уголок для конструирования | Наборы деревянного строительного материала, напольный цветной крупный пластмассовый конструктор, настольные конструкторы разные («Юный строитель», Лего- различных размеров, «Дом Каркарыча», «Маленький мастер»), набор мелких игрушек для обыгрывания, напольные пазлы. |
| Уголок природы, «Эколого – экспериментальный уголок» | Комнатные растения, рекомендуемые программой, паспорта комнатных растений. Шишки елочные, леечка, камешки для мелкой моторики рук, глина, земля, перья, баночки с крупами, ткани, атрибуты для опытно – исследовательской деятельности, модуль времени года, картины по времени года.Календарь: погоды, времен года, частей суток, Наборы наглядных пособий по программе, набор предметных картинок, инструменты для ухода за растениями. |
| Уголок сенсорного развития и настольных игр | Набор дидактических игр, мозаика разного размера, пазлы, дидактические геометрические кубы, домино для маленьких. Мозаики, настольные игры, шнуровки, конструкторы.Серии разрезных картинок, логические игры, трафареты плоскостные, пирамидки разного размера и формы. |
| Уголок школьника | Доска, мел, плакаты «Азбука», «карта Мира», «Время», магнитная доска, набор цифр , букв. Тетради рабочие, ручки, карандаши. |
| Центр воды и песка | Емкость (ванна) для воды и песка, различные формочки, совочки, рыбки, дельфинчики, резиновые игрушки для купания. Формочки для замораживания, различные емкости для воды, лодочки, камушки. |
|  | Уголок математика | Счеты детские, д/и «Геометрические фигуры», мозаика «Веселая геометрия», матрешки для счета, счетные палочки |
| Патриотический уголок | Карта мира, глобус, портрет президента России, флаг, герб, гимн. |
| Уголок развития речи | Картины: сюжетные, иллюстрации к сказкам, наборы сказок для фланелеграфа, д/и по всем видам , наборы игрушек(дикие и домашние животные |
| «Коммуникация» | Театральный | Настольный, штоковый, платковые, прагунки, маски, атрибуты. Пальчиковый, коробочный, перчаточный, стаканчиковый театр, сказки на фланелеграфе, литература по театральной деятельности. |
| речевой | Картины: сюжетные, иллюстрации к сказкам, настольный театр, наборы сказок для фланелеграфа, д/и по всем видам , наборы игрушек(дикие и домашние животные),  |
|  | Уголок ряженья | Зеркало, одежда для ряжений, фартуки, ленты, народные костюмы, наряды для концертов, головные уборы. |
| «Художественное творчество» |  | Кисти, фломастеры, карандаши, альбомы, мелки. Мольберт, книги, краски,гуашь ,поролоновые подушечки, ватные палочки, образцы народно-прикладного искусства. Развивающие раскраски для мальчиков и девочек, пластилин, стеки, наборы для аппликации. |
| «Физическая культура», «Здоровье» | Физкультурный уголок | Мячи, воротики для лазанья, скакалки, кегли, ракетки для игры с мячом, лестница, гантели. пластмассовые шарики, султанчики, ленточки, гимнастические скамейки, гимнастические палки. Баскетбольное кольцо, мишень, гири, диски для метания, кольца для лазания, труба для лазания. |
| «Музыка» | Музыкальный уголок «Веселые нотки» | Гитара, банджо, барабан, бубен, маракасы, гармошка, мини пианиноОбразцы музыкальных инструментов, шумовые, музыкальные игрушки. |

**4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА РЕБЕНКА НА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ**

4.1. Обеспечение безопасности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы для изучения  | да  | нет  | частично |
| Закреплена ли мебель, оборудование, ее целостность | + |  |  |
| Пособия для занятий находятся в удовлетворительном состоянии (ножницы, кисти и др.)  | + |  |  |
| Нет травмоопасных игрушек. | + |  |  |
|  Игровой материал в удовлетворительном состоянии  | + |  |  |

**Создание условий для организации безопасного труда детей на участке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы для изучения  | неудовл. 0 баллов | удовл.0,5 баллов  | хорош. 1 балл |
| Санитарное состояние участка  |  | + |  |
| Состояние оборудование участка |  | + |  |
| Содержание и состояние выносного материала  |  | + |  |

**4**.2. **Медицинское обслуживание детей и здоровьесберегающая педагогическая деятельность.** Медицинское обслуживание детей в нашем ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой под наблюдением врача-педиатра участковой больницы, курирующей учреждение по договору. В детском саду имеется медицинский кабинет (оснащение – 85 %), изолятор, проводится кварцевание групп и кабинетов.

**Анализ заболеваемости детей**

**Распределение детей по группе здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья**  | **Группа здоровья за 2013-2014 г.г** |
| **I** | **10** |
| **II** | **56** |
| **III** | **20** |
| **IV** | **-** |
| **Всего детей** | **86** |

**Динамика заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год, численность****детей в ДОУ** | **Гаймо****рит** | **ОРВИ** | **Стрепто****дермия** | **Грипп** | **Пнев****мония** | **Ангина** | **Ринит** | **Отит** | **Коньюк-****тивит** |
| **2013-2014** | 0 | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **86 детей**  |

4.3. Организация питания детей. Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, который оснащен на 75 %. Для приготовления пищи используются только разрешенные продукты, для обработки продуктов используются безопасные моющие средства (хоз/мыло, кальцинированная сода). Продукты поставляет ООО «Карпаты», доставка продуктов осуществляется по заключенным договорам, специализированным автотранспортом поставщика, имеющим разрешение на подвоз продуктов питания. МКДОУ работает по «Примерному 10-ти дневному меню», меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке, в меню включены: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией, закладкой, кулинарной обработкой продуктов питания, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения осуществляет старшая медсестра ДОУ. Выдача пищи на группы осуществляется строго по графику, утвержденному заведующей на основании СаНпиН по каждой возрастной группе.

4.4. Здоровьесберегающие режимы обучения.

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Преподаватель по физической культуре |
| 2. | Физкультура 1. В зале
2. На воздухе
 | Все группы | 3 раза в неделю2 раза неделю1 раз в неделю | инструктор по физической культуре  |
| 3. | Подвижные игры | Все группы | 2 раза в день | Воспитатели групп |
| 4. | Гимнастика после дневного сна | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 5. | Спортивные упражнения | Все группы | 2 раза в неделю | Воспитатели групп |
| 6. | Спортивные игры | Старшие, подготовительные группы | 2 раза в неделю | Воспитатели групп, Преподаватель по физической культуре |
| 7. | Физкультурные минутки во время занятий | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 8. | Физкультурные досуги | Все группы | 1 раз в месяц | инструктор по физической культуре |
| 9. | День здоровья | Младшие, средние, старшие и подготовительные группы |  | инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель. Старшая медсестра, воспитатели групп |
| 10. | Физкультурные праздники | Все группы | 2 раза в год | Все педагоги |
| 11. | Посильный физический труд | Средняя, старшая, подготовительная | 1 раз в неделю | Воспитатели групп |
| 12. |  |  |  |  |

**5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА РЕБЕНКА НА ОБРАЗОВАНИЕ**

5.1.. Организация образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

5..2**.  Художественно-эстетическое направление развития детей и познавательно - речевое развитие детей.**

**5.3.  Художественно-эстетическое направление развития детей** С целью реализации данного направления в образовательный процесс гармонично включены следующие: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; З.В. Лиштван «Конструирование»; Т.С. Комарова «Детское художественное творчество»; «Изобразительная деятельность в детском саду»; Е.В. Полозова «Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста».

Для улучшения работы по художественно-эстетическому направлению в ДОУ организована деятельность по дополнительному образованию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | Название  | Цель | Руководитель |
| Вторая младшая(3-4 года) | кружок«Нетрадиционное рисование» |  Развитие творческих способностей каждого ребёнка средствами нетрадиционных техник изобразительного творчества. | Воспитатели второй младшей группы Колпакова Л.А. |
| Подготовительная(6-7 лет) | кружок«Мастерилка» | Развитие мелкой моторики и творческих способностей ребенка дошкольника. | Воспитатель подготовительной группы Бельшина Е.В. |
| Подготовительная(6-7 лет) | Театральная студия«Кукляндия» | Развивать артистические способности детей, активизировать речь детей через театрализованную деятельность. | Воспитатель средней группы Турчанова О.В. |
| Вторая младшая(3-4 года) | кружок«Капитошка» | Расширять представление о растительном и животном мире, обо всем, что нас окружает. | Воспитатель старшей группы Городецкая Г.А. |
| Старшая  (5-6 лет) | «Поделки своими руками» | Развивать умение наблюдать, активизировать, сравнивать. Развивать познавательные способности и умственную деятельность ребенка. | Воспитатель старшей группыКотелянец А.С. |

**6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Организатор** | **Дата** |
| Экскурсия в библиотеку «Здравствуй, книжка» Литературная викторина «Детские сказки» | Ст. воспитатель Парохонько А.В.Библиотекарь Моргун О.Н. | октябрь |
| Экскурсия в школу для будущих первоклассников (ознакомительная) | Воспитатели подготовительной группы Турчанова О.В.Бельшина Е.В. | ноябрь |
| Семинар « Выпускник и первоклассник, какие они?»  | Преподаватель начальных классов Кривошеина О.В.Ст.воспитатель Парохонько А.В. | ноябрь |
| Участие в концерте, посвященному дню Матери | Воспитатель подготовительной группыБельшина Е.В. | ноябрь |

**7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.**

**ЦЕЛЬ: Объединение усилий педагогов и родителей для развития и воспитания детей.**

**Задачи:**

* **Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;**
* **Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;**
* **Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.**

 **Родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема собрания** | **Группа** | **Ответственный** | **Дата** |
| «От сентября до сентября» | общее | Заведующая ст. воспитатель  ст. мед. сестра. | октябрь |
| «Подготовка к школе» | общее | воспитатели | март |
| «Итоги работы за учебный год, о планах на лето» | общее | воспитатели | май |
| 1. «Знакомство родителей с результатами адаптации в детском саду. Первый раз в детский сад»
2. «Можно ли обойтись без наказания»
3. «Какие игрушки нужны вашим детям»
 | Вторая младшая | Воспитатель Колпакова Л.А. | ОктябрьЯнварьАпрель |
| 1. «За здоровьем в детский сад»
2. «О подготовке к школе»
3. «Экология для малышей»
 | средняя | ВоспитателиУльянова Е.О.Колпакова Л.А. | ОктябрьЯнварьАпрель |
| 1. «Организационное собрание»
2. «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»
3. «Детский сад, ключ к внутреннему миру ребенка»
 | старшая | Воспитатели Котелянец А.С. | ОктябрьЯнварьАпрель |
| 1. «Основные направления воспитательно – образовательной работы на новый учебный год»
2. «Ваш ребенок идет в школу»
3. «Как повзрослели, чему научились»
 | подготовительная | ВоспитателиТурчанова О.В.Бельшина Е.В. | ОктябрьЯнварьАпрель |

**Конкурсы, выставки**

**ЦЕЛЬ:** **Эстетическое воспитание детей, побуждение к творчеству, выявление талантливых детей в области художественно-эстетического воспитания.**

**Задачи:**

**Основной задачей конкурсов и выставок является предоставление возможности для дошкольников реализовать свой творческий потенциал, а также поощрение наиболее талантливых из них.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выставки** | **Организатор** | **Дата** |
| «Дары осени» | Воспитатели подготовительной группы  | сентябрь |
| «Осенняя фантазия» | Воспитатель второй младшей группы  | октябрь |
| «Наша школа» | Воспитатель подготовительной группы  | ноябрь |
| «Чему мы научились» | Воспитатель второй младшей группы  | январь |
| «Мой папа пограничник» | Воспитатель средней группы  | февраль |
| « Наши папы» | Воспитатель старшей группы. | февраль |
| «Защитник Родины!» | Воспитатель подготовительной группы  | февраль |
| «Весенняя капель» | Воспитатель второй младшей группы  | март |
| «Портрет любимой мамочки» | Воспитатель средней группы  | март |
| «Мамочка любимая» | Воспитатель старшей группы. | март |
| «Мы сидели на уроке!» | Воспитатель подготовительной  | март |
| « Если очень захотим, мы и в космос полетим!» | Воспитатель средней группы Воспитатели старшей группы.Воспитатель подготовительной группы  | апрель |
| «Букет для мамы» | Воспитатели старшей группы. | апрель |
| «С днем Победы!» | Воспитатели подготовительной группы  | май |

**Совместные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Организатор** | **Дата** |
| День открытых дверей, приуроченный к Дню Матери | Ст. воспитательВоспитатели всех групп | ноябрь |
| Благоустройство прогулочных участков | Зав. д/с Ст. воспитатель | Май, июнь |

**Акции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Организатор** | **Дата** |
| «Открытое письмо моей маме» | Ст. воспитатель.Воспитатели всех групп | ноябрь |
| «Цветы для героев» | Ст. воспитательВоспитатели всех групп | май |

**Организация досуга и развлечений детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей  | Дата проведения мероприятия  | Форма организации досуга  | Название |
| вторая младшая группа | сентябрь | Досуг | "Котенок и собачка"  |
| средняя | сентябрь | Тематический вечер  | "Приметы осени"  |
| старшая | сентябрь | Тематический вечер | "История о рябине" «Встреча осени»  |
| подготовительная | сентябрь | досуг  | "День знаний" |
| вторая младшая группа | октябрь | Развлечение Физкультурный досуг | "Лягушата в красных шапках";  "Карлсон в гостях у детей"   |
| средняя | октябрь | осенний утренник  | "Осенний праздник""Сказочная поляна" |
| старшая | октябрь | ДосугФизкультурный досуг | "Золотая осень";"Зов джунглей"  |
| подготовительная | октябрь | развлечение физкультурный досуг | "Правила дорожного движения""Веселые старты"  |
| вторая младшая группа | ноябрь | Театральные посиделкиФизкультурный досуг | "Про рыжую лисичку» "Мы растем сильными и смелыми"  |
| средняя | ноябрь | **т**еатральная инсценировкафизкультурный досуг | "Совершаем добрые дела""Осенние гуляния"  |
| старшая | ноябрь | Осенний утренникфизкультурный досуг | "Добрые слова?" "Зимние забавы"  |
| подготовительная | ноябрь | Тематический вечерфизкультурный досуг | "Вечер загадок и путаниц"; «День именинника»"Волшебный сундучок" |
| вторая младшая группа | декабрь | Утренникдосугфизкультурный досуг | "Праздник Елки" «Зимний теремок» "С Петрушкой"  |
| средняя | декабрь | ДосугУтренникфизкультурный досуг | "Отправляемся в путешествие!"«Праздник новогодний» "Зверушки – навострите ушки!"   |
| старшая | декабрь | УтренникТематическое развлечениефизкультурный досуг | "Новогодний маскарад"«Как делают новогодние игрушки»«Зимние развлечения"  |
| подготовительная | декабрь | УтренникДосугфизкультурный досуг | "Новогоднее приключение по сказкам А.С. Пушкина"«Здравствуй, Гостья Зима»"Олимпийский Мишка в гостях у детей" «Зимние Олимпийские игры» |
| вторая младшая группа | январь | Тематическое развлечениеФизкультурный досуг | "Зимние подарки" «В гостях у бабушки»  |
| средняя | январь | РазвлечениеФизкультурный досуг | "Мы играем" "Новогодние приключения"   |
| старшая | январь | тематический досугФизкультурный досуг | "Рождество и святки»"Волшебный сундучок"  |
| подготовительная | январь | Тематический вечерФизкультурный досуг | "Волшебный мир оригами""Снежная Королева» |
| вторая младшая группа | февраль | развлечениефизкультурный досуг | "Играем в солдатиков ""На Севере"  |
| средняя | февраль | ВечерДосугФизкультурный досуг | «В гостях у сказки»"Папин праздник" "Любимые народные игры"  |
| старшая | февраль | Развлечениедосугфизкультурный досуг | "День Армии"«Масленица»"Космическое путешествие на Марс"  |
| подготовительная | февраль | Досугразвлечениефизкультурный досуг | "День Защитника Отечества"«Масленица»"Зимние катания" |
| вторая младшая группа | март | УтренникТематический вечерфизкультурный досуг |  Мамин праздник" "У куклы в день рождения!""У медведя во бору"  |
| средняя | март | УтренникТеатрализованное представлениефизкультурный досуг | " Мы мамины волшебники" "В гости к бабушке Забаве""Веселые зайчишки"  |
| старшая | март | Утренникдосугфизкультурный досуг | "8 марта "  "Я и моя мама»"Муравьишка – муравей, много у него друзей!»"  |
| подготовительная | март | УтренникТеатрализованное представлениефизкультурный досуг | "Джентльмен - шоу ""Проводы Зимы»"Веселые старты"  |
| вторая младшая группа | апрель | досугфизкультурный досуг | "Солнечные зайчики""Весенние встречи"  |
| средняя | апрель | тематический досугфизкультурный досуг | "Веселый счет"  "Озорные ладошки и мыльные пузыри"  |
| старшая | апрель | Тематический досугфизкультурный досуг | "День космонавтики"«На лесной поляне» |
| подготовительная | апрель | Тематический досугфизкультурный досуг | "Полет в Космос»"«Весной на полянке» |
| вторая младшая группа | май | Кукольный спектакльфизкультурный досуг | «Лиса, заяц и петух»"Вечерняя сказка"   |
| средняя | май | спортивно-военный праздник | "Зарница"   |
| старшая | май | досугспортивно-военный праздник | "Учимся радоваться природе" "Зарница"  |
| подготовительная | май | спортивно-военный праздник выпускной бал | "Зарница""Поле чудес" |
| Все группы | июнь | Праздник, посвященный дню защиты детей | "Здравствуй лето " |

**10. Участие педагогов и детей в конкурсах, выставках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статус мероприятия | Название мероприятия | Результат |
| федеральный | «Знакомство с окружающим миром» | Диплом победителя 3 ст.Парохонько А.В. |
| федеральный | «Нетрадиционные техники рисования» | Диплом победителя 2 ст.Колпакова Л.А. |
| федеральный | «Новое пространство России» | Участие с воспитанникомПобеда воспитанника на региональном этапеКотелянец А.С. |

**10/1 Участие педагогов в сетевых МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус мероприятия | Название презентации | ФИО | Дата  |
| Районный открытый просмотр | «Использование и сочетание пескографии и музыки на музыкальных занятиях в ДОУ» | КозловаЛ.П.муз. руководитель | Ноябрь |
| Районный открытый просмотр | «Развитие творческих способностей детей» | Бельшина Е.В.Воспитатель | Декабрь  |
| Районный открытый просмотр | «Да здравствует театр!» | Турчанова О.В.воспитатель | Март  |

**10/2 Переподготовка воспитателей**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Краевой Институт повышения кваллификации и переподготовки» г. Красноярск** |  **Колпакова Л.А.** **Переподготовка 2013-2014г** |

**10/3 Курсы повышения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Краевой Институт повышения и переподготовки» г. Красноярск** |  **Козлова Л.П.** **Повышение 09.2013г.** |

**8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** **ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МКДОУ**

**АНАЛИЗ за год.**

**-** Ремонтные работы: установлены моечные, бойлеры, проведена холодная и горячая вода в каждой группе, приобретены 6 разделочных стола на пищеблок, установлена трехсекционная раковина на пищеблоке, приобретены 2 электронных весов на пищеблок, кухонный комбайн, эл. мясорубка;

- Благоустройство территории:

- Пополнение материальной базы: установлены 7 трехярусных кроватей в подготовительной группе, приобретено 25 стульев в подготов. группу, в медкабинет – кварц тубусный, плантограф, ростомер, кушетка, шкаф-аптечка, раковина – подведена холодная вода, бойлер, вытяжка на пищеблок

- Пополнение материальной базы: установлены 12 раковин, 3 ногомойных раковины, покрыты полы в 3 спальных комнатах и 3 туалетных комнатах линолеумом, приобретены: музыкальный цент, холодильник, пылесос, утюг ,стиральная машина активаторного типа, книжный шкаф, электронные медицинские весы, медицинский инструментарий, спортивный инвентарь, игрушки, методическое пособие ( счетные палочки Х.Кюзенера), посуда.

Капитальный ремонт септиков.

Нерешенные проблемы:

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для пребывания детей в детском саду, для поддержания материально-технической базы в исправном состоянии. Но в связи с определенными трудностями в финансировании дошкольных образовательных учреждений есть нерешенные проблемы:

* Ремонт пешеходных дорожек;
* Замена оконных блоков в учреждении;
* Замена входных дверей ДОУ;
* Оснащение педагогического пространства современными технологическими средствами: (экран, проектор, ноутбук).
* Пополнение методического оснащения за счет приобретения пособий и литературы.
* Замена мебели в групповых комнатах.
* Ремонт музыкально-спортивного зала