**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 19.09. по 23.09.2015г.)**

Группа: **средняя«Солнышко»**                                                       Тема: **«Осень. Человек (труд, одежда, обувь, головные уборы».** **Цель педагогической деятельности:** Закрепить знания детей о времени года осени, осенних явлениях и приметах. Обобщить и расширить знания детей о названиях предметов одежды, обуви; Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя, осенняя одежда; названия частей одежды. **Планируемые целевые ориентиры образования:** дети ориентируются в признаках осени, знают осенние приметы; знают и называют предметы одежды, умеют сравнивать зимнюю и осеннюю одежду.    Итоговое мероприятие:**Выставка рисунков «Поздняя осень»**                Дата проведения итогового мероприятия: **пятница –20.09..2019.                       Ответственный за проведение итогового мероприятия Турчанова О.В.**

**Воспитатель:**Турчанова О.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| **Понедельник– 16.09. 2019.** | **Утро:** | физ. культура  здоровье  безопасность  социализация  ,познание  коммуникац.  чтение х/л  худож.творч.  музыка | Утренняя гимнастика.  Беседа «Здоровые зубы», учить детей осознанно относиться к своему здоровью, понимать необходимость заботы о зубах.  Д/и «Чудесный мешочек», учить определять предметы на ощупь, определять характеристику поверхности. | Индивид. работа с Ростиком Г.  Д/и «Разноцветные шары», учить различать цвета. | Ситуативный разговор «От шалости до беды один шаг» | Сюж. – рол. игра «Салон красоты»,  продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.  Свободная деятельность детей в центрах активности. | Анкетирование родителей  «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг»  Позвонить родителям Стеши Г., выяснить как здоровье Стеши Г. когда начнут посещать детский сад. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) | «Золотая осень. Октябрь» стр.52  Цель: учить сравнивать природу в сентябре и октябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре. | | | |
| Музыка | По плану муз. руководителя | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопас-ность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество, музыка. | Наблюдение за синицей, учить замечать характерные особенности строения птиц.  П/и «Кот и мыши», усложнение : два кота.  Д/и «Кто во что одет?», развивать наблюдательность, активизировать словарь (названия верхней одежды) | Инд. работа с Костей Д. учить уверенно ходить по бревну, удерживая равновесие. | Напомнить детям как вежливо обратиться за помощью, поблагодарить за оказанную помощь. | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  Труд на участке: очистить веранду от снега и льда. |
| Работа перед сном | Совершенствовать умение быстро раздеваться в определенной последовательности.  Чтение сказки «Бобовое зернышко» | | | |
| **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание.  Чтение худ. лит. К. Ушинский «Бодливая корова», формировать у детей умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям. | И.р с Полиной В., игра «Что лишнее»  Учить классифицировать предметы по задан  ному признаку. | Ситуативный разговор о правилах поведения и безопасности  при катании машин по полу. | Сюжетно-ролевая игра «Больница», учить детей действовать в соответствии с правилами игры, активизировать речь детей. Воспитывать уважение к профессии врача. |
| **Прогулка.** | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке.  Наблюдение за ветром, расширять кругозор; П/и по желанию детей(учить самостоятельно организовывать игру). | | | |

**Воспитатель:**Колпакова Л.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| **Вторник – 17.09.2019** | **Утро:** | физ. культура  здоровье  безопасность  социализация  ,познание  коммуникац.  чтение х/л  худож.творч.  музыка | Утренняя гимнастика.  Беседа: «Бродяга-ветер погодою вертит». Формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды.  Д/и «Больше-меньше»,упражнять детей в различении и сравнении величины предметов, развивать внимание. | Индивид. работа с Соней К.. игра «Назови детали», учить различать строительные детали. | Закрепить умение намыливать руки до образования пены, начисто смывать водой. | С-р игра «Парикмахерская», закреплять умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.  Рассматривание журналов мод, обратить внимание детей на стили одежды. | Посоветовать родителям закрепить с детьми названия видов одежды (осенняя, весенняя, зимняя, летняя)  Взаимодействие с музыкальным руководителем.  Беседа с родителями Хаяла А.. о том, что одежда ребенка для  группы и прогулки должна быть разная. Обязательно наличие перчаток!. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Коммуни-кация  (чтение худ. литературы) | «Изменение природы в октябре» стр. 55  Цель: учить  рассказывать об изменениях в природе в октябре, описывать природу в октябре. | | | |
| Физическакультура |  | | | |
| **Прогулка:** | культура,  Здоровье,  Безопас-ность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Наблюдение за солнцем, дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений.  П/и «Охотник и зайцы», учить метать в движущуюся цель.  Д/ и«Какая, какой, какое?», учить подбирать определения, соответствующие данному предмету, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. | Инд. работа с Мишей Г., упражнять в прыжках в длину с места. | Напомнить правила поведения в приемной комнате. | Самостоятельная деятельность на прогулке  Цель: воспитывать  у детей дружелюбие, взаимоуважение, доброжелательность  Труд: приведение в порядок территорию участка, работая слаженно, доводя начатое дело до конца |
| Работа перед сном | Продолжать учить детей выворачивать вещи и аккуратно вешать на стул.  Чтение сказки «Кот и лиса». | | | |
| **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание.  Д/и «Что лишнее?», развивать наблюдательность, закрепить знания об орудиях труда.  Д/и «Кто, где работает?», с 130 закрепить знания о профессиях. | Индив. работа сЛешей К. «Учимся считать» с 19-20,  Учить соотносить цифру с количеством. | Напомнить детям о бережном отношении к игрушкам | Самостоятельная игровая деятельность детей, приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, роли.  Игра «Лото», формировать умение играть в паре, поощрять доведение игры до конца. |
| **Прогулка.** | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке.  Наблюдение за деревом (сравнить сосну и березу)  П/и «Автобус», воспитывать навыки коллективной игры. | | | |

**Воспитатель:**Турчанова О. В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| **Среда – 18.09.2019** | **Утро:** | физ. культура  здоровье  безопасность  социализация  ,познание  коммуникац.  чтение х/л  худож.творч.  музыка | Утренняя гимнастика.  Рассмотреть иллюстрации осеннего леса, обратить внимание на внешний вид деревьев (предварительная работа к занятию)  Беседа «В каком поселке ты живешь?», формировать представления детей о родном поселке, чувство любви к своему поселку. | Индивид. работа с Никитой К.Игра «Чем похожи, а чем нет», учить классифицировать предметы по заданному признаку. | Напомнить детям о пользе каши. | Сюжетно-ролевая игра «Моряки»,  учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли, воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками в игре.  Самостоятельная игровая деятельность детей, развивать самостоятельность, способствовать созданию условий для дружеских отношений между детьми. | Попросить родителей принести в детский сад лопатки (подписать их).  Напомнить родителям о необходимости одевать детям перчатки и теплые шапки.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познание (формирова-  ние элементар  ных матема-  тических пред  ставлений) | «Куб. Счет в пределах 3» стр.53  Цель: познакомить с геометрической формой «Куб»; упражнять в счете в пределах 3-х. | | | |
| Художественное творчество (рисование) | «Лес в октябре», стр. 52  Цель: учить рисовать деревья без листьев, тщательно промывать кисточку, не смешивая разные цвета краски; учить соотносить предметы по величине. | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопас-ность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Наблюдение за деревьями, учить различать разные виды деревьев.  П/и «Найди себе пару», учить быстро бегать, не мешая друг другу; закреплять названия цветов.  Игра-упр. «Попади в цель», развитие меткости. | Инд. работа с Димой Н. учить подтягиваться на турнике, развивать мышцы рук. | Напомнить последовательность одевания на прогулку (особенно Кузнецов Саша) | Сюжетные игры по выбору детей.  Трудовые поручения: подмести дорожку к веранде.  Экспериментирование с водой «Тонет – не тонет», дать детям представление о плавучести предметов. |
| Работа перед сном | Напомнить детям о пользе дневного сна.  Чтение сказки по выбору детей. | | | |
| **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание.  Предложить детям пластилин для свободной творческой деятельности, закрепить умение раскатывать пластилин разными способами. | Индив. работа сКостей Д. «Учимся считать» стр 2-4,  Учить сравнивать две группы предметов. | Ситуационная беседа  «Для чего люди чисто одеваются»  Цель: воспитание эстетики, КГН. | Д/и «Парные картинки», учить находить сходство и различие, активизировать словарь.  Наблюдение за комнатными растениями (почему опадают цветы?) |
| **Прогулка.** | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке.  Наблюдение за ветром (уточнить знания детей о свойствах ветра)  П/и «Лохматый пес», воспитывать выдержку, соотносить слова с действиями. | | | |

**Воспитатель:**Колпакова Л.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| **Четверг – 19.09.2019** | **Утро:** | физ. культура  здоровье  безопасность  социализация  ,познание  коммуникац.  чтение х/л  худож.творч.  музыка | Утренняя гимнастика.  Беседа по ПБ «Кухня не место для игр!», Познакомить детей с опасными предметами, находящимися на кухне.  Д/и «Наоборот», развивать способность сравнивать одежду по длине, ширине. | Инд. работа с Викой Б. закрепить счет до 3-х, соотносить цифру и количество. | Напомнить детям, что во время еды нельзя разговаривать. | Продуктивная деятельность – изготовление построек для сказочных героев (лего)  Самостоятельная деятельность детей  в центрах активности.  Работа в уголке природы: опрыскать листья растений, учить детей работать с пульверизатором. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Предложить родителям Захарова Захара нарисовать вместе с ребенком геометрические фигуры, повторить их названия.  Взаимодействие с музыкальным руководителем. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Художественное творчество (лепка) | «Ковер из осенних листьев» стр 54  Цель: Закрепить у детей умение раскладывать и составлять узор из готовых форм; развивать интерес к аппликации, творческое воображение; учить аккуратно работать с клеем. | | | |
| Физическая культура | Методич. рекомендации, стр. 11 (октябрь, 3 неделя, занятие 8) | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопас-ность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Наблюдение транспортом (закрепить виды транспорта).  П/и «Найди свой домик», формировать умение действовать по сигналу.  Д/и «Так бывает или нет», развивать логическое мышление. | Инд. работа с Кириллом Д. учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками. | Закрепить навыки вежливого обращения за помощью. | Сюжетные игры по выбору детей.  Трудовые поручения: убрать бумажки на участке.  Вынос оборудования для игры с мячом. |
| Работа перед сном | Напомнить детям, что обувь нужно аккуратно ставить у кровати.  Чтение сказки «Спящая красавица». | | | |
| **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание.  Предложить детям раскраски, учить раскрашивать цветными карандашами, не выходя за контур.  Д/и «Опиши игрушку», учить описывать предмет, выделяя его характерные признаки. | Индив. работа с Хаялом А. Геометрическая мозайка, закрепить названия геометрических форм. | Напомнить правила поведения при играх со спортивным инвентарем. | Слушание музыкальной сказки: «Храбрый портняжка», развивать эмоциональное восприятие музыкальной сказки. Закрепить в речи название профессии «портной».  Самостоятельная игровая деятельность |
| **Прогулка.** | Игры детей с выносным материалом.  Труд на участке.  Наблюдение за погодой (сравнить утреннюю и вечернюю температуру воздуха)  П/и «Ловишки», учить действовать по сигналу. | | | |

**Воспитатель:**Турчанова О.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| **Пятница – 20.09.2019** | **Утро:** | физ. культура  здоровье  безопасность  социализация  ,познание  коммуникац.  чтение х/л  худож.творч.  музыка | Утренняя гимнастика.  Предложить детям нарисовать рисунки на тему «Поздняя осень»  Развивать навыки самостоятельной творческой деятельности.  Разучивание потешки «Котенька Коток», формировать выразительность речи. | Индивид. работа с Сашей К. Игра «Кто, где живет?», закрепить знания о среде обитания животных. | Перед завтраком напомнить детям как правильно садиться за столы. | С-р игра «Детский сад», учить детей распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре.  Организовать выставку детских рисунков «Поздняя осень», вызвать у детей интерес к своему творчеству и творчеству своих товарищей. | Взаимодействие с музыкальным руководителем.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Предложить родителям Румянцевой Альбины построить из крупного конструктора башни разных видов (вместе с ребенком). |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  | | | |
| Музыка | По плану муз. руководителя | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопас-ность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Наблюдение за изморозью (объяснить причины возникновения этого явления)  П/и «Перенеси предметы», развивать координацию в пространстве, ловкость, быстроту реакции.  Игра – упр. «Попади в кольцо», развивать глазомер. | Инд. работа с Ростиком К.упражнения с мячом: передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками | Объяснить детям, почему нельзя копать замерзшую землю пластмассовой лопаткой. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. |
| Работа перед сном | Напомнить правила поведения в спальной комнате.  Чтение сказки «Золушка» | | | |
| **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание.  Настольные игры: «Пазлы», «Магнитная мозайка», «Цепочки», формировать усидчивость, побуждать детей доводить начатое дело до конца.  ИМП «Золотые ворота», познакомить с новой игрой. | Индив. работа с Егором Г. игра «Радуга», закрепить названия цветов. | Напомнить детям о том, что у каждой игрушки есть свое место. | Самостоятельная игровая деятельность  Цель: воспитывать дружелюбие, умение принимать в расчет желания других людей, учить уступать |
| **Прогулка.** | Физическая культура (на улице)  Методич. рекомендации, стр. 11 (октябрь, 3 неделя, занятие 9) | | | |