**Доклад по ПДД на тему:**

**«Безопасные дороги детям».**

**Цель:**

Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

**Задачи:**

1. Повышать эффективность восприятия детьми дошкольного возраста правил дорожного движения.

2. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.

3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

4. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения.

6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Актуальность темы:**

Все мы живём в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно выходят из транспорта. Можно избежать многих опасностей и бед, если ребёнка с малых лет, до того как он пойдёт в школу, научить ориентироваться в окружающей обстановке, в том числе на улице, на дороге и в транспорте. Вот почему вопросы формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге очень актуальны.

***Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге***.

 Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения сложна, а непонятная лексика, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

 Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом *«привычка»*. Привычка – это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

 Чтобы выработать положительную привычку, не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

***Содержание навыков и умений по ПДД.***

 Дети продолжают знакомиться с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями. Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия, важно научить детей самих находить на дороге предметы (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы, мешающие обзору). А затем в ходе практических занятий выработать привычку выходить из-за таких предметов, внимательно глядя по сторонам.

Дети знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

***Работа с родителями.***

 Родители являются главным звеном в вопросе обучения детей правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит, насколько прочно ребёнок овладеет навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком *«своего стиля»* перехода проезжей части. Наша задача сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения детей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге не комфортно. С этой целью мы вовлекаем родителей в процесс создания предметно – развивающей среды, было проведено родительское собрание, анкетирование на тему: *«Осторожно: дорога!»*.

***Заключение.***

 Таким образом, все использованные в работе методы и приёмы позволяют комплексно решать задачи обучения детей безопасному поведению в дорожной среде, учитывая возрастные особенности детей и уровень их психического и физического развития, воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортной среде.