

**Аналитическая справка по результатам анкетирования воспитателей МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка по вопросам патриотического воспитания дошкольников.**

Анкетирование проводилось 21.03.2022 года с воспитателями в количестве 6 человек. Воспитателям было предложено ответить на 13 вопросов, выбрав подходящий вариант ответа. Вариант анкеты прилагается.

1. На вопрос "Актуальна ли тема патриотического воспитания детей?" 60% опрошенных ответили утвердительно, 33% считают проблему неактуальной.

2. На вопрос "Какими качествами должен обладать педагог, чтобы служить положительным примером в воспитании патриотизма?", любовь и привязанность к родине не выделил никто, бескорыстие 17%, готовность к самопожертвованию 0 %, чувство долга по отношению к родине 0%, активную гражданскую позицию 66%, толерантность 17%.

3. Решили, что обладают выделенными ранее личностными качествами 83% опрошенных, 17% не обладают ими.

4. Какие задачи должен решать педагог в рамках патриотического воспитания дошкольников:

- Формировать у детей гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности к своей семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа, ответили 67%

- все задачи выбрали 33%,

- Воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей выбрало 16%.

5. На предложение оценить себя по 5-ти бальной шкале, отвечая на вопрос: "Достаточно ли у меня знаний о городе в котором я живу и работаю" 50% оценили себя на 4, 50% на 5.

6. Считают что им необходимо увеличить запас знаний по истории и географии России 50%, и 50% частично.

7. 67 % планируют работу по патриотическому воспитанию в своей возрастной группе, остальные 33% ответили, что только в рамках больших государственных праздников.

8. 66% считают, что в недостаточном объеме организовали предметно развивающую среду в групповой комнате, 17% РППС полностью организована, 17% РППС не организована.

9. 34% опрошенных считают, что тема патриотического воспитания актуальна в работе с родителями и семьей, 16% не считают тему патриотического воспитания актуальной, остальные 50% считают, что актуальна лишь частично.

10. . На вопрос испытываете ли Вы трудности в организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей? – 17% не испытывают трудностей в ООД, 33% испытывают трудности, 50% частично.

По итогам анкетирования выявлено, что воспитатели МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка считают воспитание патриотизма у дошкольников актуальной темой. Для того, чтобы служить положительным примером в воспитании патриотизма, педагог, по мнению коллектива, прежде всего должен любить свою родину, испытывать к ней чувство долга и занимать активную гражданскую позицию. Большинство опрошенных отмечают у себя наличие этих личностных качеств.

Главными целями патриотического воспитания дошкольников педагоги назвали следующие: Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, к природе родного края; воспитание чувства собственного достоинства у ребёнка как представителя своего народа, воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

Также воспитатели довольно высоко оценили свои знания культуры и традиций своего народа. При этом большинство опрошенных считают необходимым пополнять свои знания в истории и географии России.

#### Рекомендации:

Мотивировать воспитателей в совершенствовании знаний по истории и географии России, своей малой Родины, своего города.

Воспитателям в целях самообразования, посвятить время чтению исторической литературы, просмотру патриотических фильмов, посещению краеведческих выставок и музеев.

Обратить внимание на правильность и соответствие ФГОС предметно развивающей среды в групповой комнате (демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию, вовремя обновлять материалы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Продолжать работу по патриотическому воспитанию с родителями и семьями воспитанников : проводить тематические встречи, консультации, совместно посещать достопримечательности города, выставки и музеи.

Чтобы воспитать чувство патриотизма у дошкольников, педагоги должны использовать различные формы и методы организации деятельности детей:

1. Целевые прогулки, экскурсии к памятникам и т. д.
2. Рассказы воспитателя, беседы с детьми о славной истории родной страны и родного посёлка.
3. Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь людей, изменения в облике посёлка, района, улицы, и т. п.)
4. Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций.
5. Знакомство с русским фольклором - сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми;
6. Знакомство с народным творчеством, вышивкой, росписью;
7. Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников;
8. Организация выставок;
9. Участие в посильных общественно-полезных работах (труд на участке детского сада, совместный труд с родителями по благоустройству территории детского сада и т. п.);
10. Личный пример воспитателя, любящего свою работу, свою улицу, свой посёлок и принимающего активное участие в общественной жизни (важно помнить, что мировоззрение педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильнодействующий фактор воспитания).