

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад "Елочка" п. Невонка  
663461, Красноярский край, Богучанский район, п. Невонка, ул. Юбилейная, 6.  
тел. 8(39162)29043  
e-mail: elochkanevonka@yandex.ru

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от  
«25» января 2022 года



Утверждено:  
Заведующий МКДОУ «Елочка» п. Невонка  
И.В. Курьязова  
«25» января 2022 года

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка (далее – ДОУ).
- 1.2. Планирование в ДОУ - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.
- 1.3. В ДОУ осуществляется 3 вида планирования: перспективное, календарно-тематическое и ежедневное.

### Цели

- 2.1. Цель планирования – обеспечить системность и качество педагогического процесса, преемственность в развитии и образовании детей на разных ступенях дошкольного возраста, а также внутри каждой возрастной группы. Целенаправленное и систематическое распределение программных задач и содержания по времени и в соответствии с логикой их освоения детьми.

### 3. Принципы планирования

План должен:

- 3.1. Обеспечивать гарантии уровня и качества дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
- 3.2. Соответствовать принципам поддержки разнообразия детства, сохранения уникальности и самоценности детства.
- 3.3. Соответствовать принципу построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования - индивидуализации дошкольного образования.
- 3.4. Соответствовать принципу целесообразности – в соответствии с целями программы, решаемыми педагогом задачами (развивающими, воспитательными, образовательными) отбирается содержание и определяется соответствующая форма организации деятельности детей.
- 3.5. Соответствовать принципу системности, последовательности, усложняемости и цикличности.
- 3.6. Соответствовать принципу парциальности, т.е. разделения осваиваемого содержания на единицы, которые могут освоить дети за определенный период времени.
- 3.7. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

3.8. Предусматривать принцип социокультурной соотнесенности (образовательных ситуаций, осваиваемой информации, форм организации детской деятельности), учета субкультуры детей.

3.9. Обеспечивать открытость образовательного процесса.

3.10. Учитывать принцип оперативности, т.е. предполагает оперативное включение тем, изменение содержания и форм организации деятельности детей в соответствии с изменяющимися конкретными условиями осуществления образовательного процесса и особенностями развития детей данной группы (в планы могут вноситься корректировки).

#### **4. Перспективное планирование**

4.1. Основой для перспективного планирования образовательного процесса является образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка и комплексное тематическое планирование к программе «От рождения до школы»

#### **5. Календарно-тематический план.**

5.1. Календарно - тематическое планирование осуществляется на основе образовательной программы МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка

#### **6. Ежедневный план и требования к его оформлению.**

6.1 План должен быть написан аккуратно, понятным подчерком, либо в электронном виде.

6.2 При планировании образовательной деятельности в режимные моменты - указывается форма детской деятельности, цель.

6.3. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование утреннего отрезка времени;

- планирование НОД;

- планирование прогулки;

- планирование второй половины дня.

6.4. В календарном плане отражается:

- гимнастика после сна;

- работа по закаливанию, организация подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.

- работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты, эксперименты), планируется в соответствии с тематическим периодом;

- работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, безопасности жизнедеятельности;

- работа, связанная с развитием игровой деятельности;

- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;

- работа, связанная с развитием учебной деятельности;

- работа, по развитию детского творчества, и по приобщению детей к изобразительному искусству;

- развлечения и театрализованная деятельность;

6.5 Календарное и перспективное планирование осуществляется воспитателями группы.

#### **Ответственность**

7.1. Перспективный план НОД, перспективный план на тематический период, перспективный план работы с родителями, перспективный план индивидуальной работы с воспитанниками по итогам мониторинга и календарно-тематический план являются обязательными документами воспитателя, и воспитатели несут ответственность за правильность их оформление.

7.2. Перспективные годовые планы предоставляются руководителю до 1 сентября.

7.3. Ежедневные планы хранятся 1 год.

Контроль за календарным и перспективным планированием тематического периода осуществляет старший воспитатель МКДОУ.