

Утверждаю
Заведующий МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка
И.В. Курьязова.
Приказ № 12 от «28» августа 2023 г



Годовой план
по воспитательно - образовательной работе МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка
на 2023 – 2024 учебный год

принят на Педагогическом Совете №1

Протокол №1 от 28 августа 2023 г

**Информационная справка о Муниципальном казённом дошкольном образовательном
учреждении
детский сад "Елочка" п. Невонка**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Елочка" п. Невонка является звеном муниципальной системы образования Богучанского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Государственный статус учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад "Елочка" п. Невонка

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад "Елочка" п. Невонка

Сокращённое наименование в соответствии с Уставом: МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка

Год основания: 1965

Юридический адрес, фактический адрес: 663461, Красноярский край, Богучанский район, п. Невонка, ул. Юбилейная, 6. (строен.1)

Информационный сайт ДОУ: <http://ds-nevonka.gbu.su/>

Адрес электронной почты: elochkanevonka@yandex.ru

Режим функционирования ДОУ: 10,5 часов, при 5- дневной рабочей неделе, с 07.30 до 18.00.

Суббота-воскресенье: выходной.

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации:

Конвенция ООН «О правах ребёнка» от 20.11.1989г.;

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;

Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. №1014;

Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС ДО от 17 октября 2013г, №1155;

Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06. 2013г., №462;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устав МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка, локальные акты дошкольного образовательного учреждения

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо, имеет правоустанавливающие документы и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 1. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год

Образовательная деятельность в ДООУ велась по Основной образовательной программе МКДООУ детский сад «Елочка» п. Невонка разработанной образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребёнка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Организация воспитательно – образовательного процесса в ДООУ направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стратегические задачи ДООУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления деятельности ДООУ:

- сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни воспитанников;
- развивающая работа по развитию речи воспитанников.
- создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура содержания образования в ДОУ:

Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ, строится в соответствии с основной образовательной программой.

Основная образовательная программа МКДОУ МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка разработана в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание данных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребёнка):

в раннем возрасте (1 год - 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок, двигательная активность;

– для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

– коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);

– познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

– восприятие художественной литературы и фольклора;

– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

– изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на

детских музыкальных инструментах);

– двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребёнка.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарным правилам и

нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав – 7 педагогов:

– воспитатель – 4,5;

– музыкальный руководитель -1;

– инструктор по физической культуре – 1;

- старший воспитатель -1.

Уровень профессиональной компетентности педагогов

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие квалификационной
7	0	4	3	0

Цент педагогического стажа педагогов

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
0	3	0	4	0	1	2	4

Данные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив ДОУ имеет большой стаж работы.

Основными задачами по организации работы с педагогами в 2022-2023 учебном году были следующие:

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.

Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Анализ по разделу кадрового обеспечения показал – в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса. Позволяет реализовать и обобщать опыт своей работы.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ показали открытые мероприятия внутри ДОУ:

- организованная образовательная деятельность;
- утренники;
- спортивные праздники и развлечения;
- выступления на педагогических советах.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги, родители (законные представители). Отмечена необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно-развивающей среды в ДОУ.

Педагогический коллектив работал над **задачами**:

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектную и познавательно - исследовательскую деятельность.
2. Совершенствовать работу по освоению детьми образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в различных видах детской деятельности.

Уровень реализации программы

Образовательный процесс в ДОУ строится, исходя из принципа комплексности, и охватывает все направления развития ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.



В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного села.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития детей, театрализованной деятельности.

Создано предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Сравнительный анализ данных педагогического мониторинга показал стабильную положительную динамику освоения воспитанникам образовательных областей ООП.

Условиями положительных результатов являются:

- Реализация личностно-ориентированного подхода.
- Использование педагогами метода проектной деятельности в работе с детьми и взаимодействии с родителями.
- Организация систематической оздоровительной работы.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах. Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием.

Диагностика готовности детей к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику.

Большое количество воспитанников со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Анализ качества взаимодействия с социумом и семьёй

Педагоги ДОУ реализуют и совершенствуют свою деятельность, широко взаимодействуя с учреждениями и организациями поселения:

- ДК П Невонка
- Невонская сельская библиотека
- Невонская СОШ
- ДШИ

Вся работа проводилась на основе планов сотрудничества ДОУ.

Взаимодействие ДОУ с семьёй осуществлялось в течение года по следующим направлениям:

- популяризации деятельности ДОУ
- работа с нормативными документами
- совместное творчество родителей и детей
- повышение педагогической культуры родителей.

С целью популяризации деятельности ДОУ используются такие формы, как создание информационных стендов, выставок совместных работ родителей и детей, конкурсы, интернет – страницы; проведение родительских собраний, мастер-классов, семинаров-практикумов, индивидуальных консультаций.

Анкетирование родителей показало, что их полностью устраивает работа педагогов. Об эффективности, проводимой в детском саду работы свидетельствует, то, что у родителей есть интерес к содержанию деятельности педагогов, их интересует мнение педагогов, специалистов, администрации по вопросам формирования личности ребёнка. Родители активно вовлекаются в различные формы взаимодействия.

Перспективы работы:

- продолжать поиск путей вовлечения родителей в жизнь детского сада.

Детский сад успешно и плодотворно заканчивает учебный год. Таким образом, повышению качества образовательной работы способствовали следующие факторы:

1. Проведение методической работы с педагогическими кадрами.
2. Активное участие педагогов в методической работе.

Таким образом, анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены.

В учреждении созданы условия и ведётся работа по охране и укреплению физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей). Создаются условия для формирования всех компонентов речи у дошкольников. Воспитанников ДОУ приобщают к нормам и ценностям, принятым в обществе через формирование основ правовых знаний. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало

освоение педагогами ДОО современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий учебный год будет сохранить и повысить данные показатели.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

Цель работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учётом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребёнка и с учётом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;

2.2 . Решить следующие задачи речевого развития:

- Помощь в овладении речью как незаменимым средством общения и познания культуры.
- Развитие грамматически правильной, связной монологической и диалогической речи.
- Активное пополнение словарного запаса детей.
- Развитие речевого творчества.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности, что служит отличной базой для дальнейшего обучения грамоте.

3. обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преимущественности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;

Воспитательно – образовательная деятельность.

Сентябрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Управленческая и организационная работа	
1.1. Заключение договоров с родителями, вновь пришедших детей, уточнение списков детей по возрастным группам	заведующий
1.2 Заседания органов самоуправления: Совет Учреждения ДОО: - рассмотрение и утверждение плана работы Совета Учреждения ДОО на 2023-2024 учебный год.	Заведующий Председатель Совета Учреждения

1.3 Проведение совещаний при заведующим по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 	ДОУ заведующий
2. Административно – хозяйственная деятельность	
2.1 Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	заведующий
2. Организационно - методическая работа	
2.1. <i>«Педагогический старт»</i> (Организация работы педагогического коллектива на 2023 - 2024 учебный период) Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям. Повестка дня: 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. 2. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год: - Утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год. - Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного плана, перспективного планирования специалистов, проектов. 3. Деловая игра для педагогов ДОУ <i>«Устами ребёнка глаголет истина»</i> 4. Разное (Готовность групп к новому учебному году, рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2024») 6. Принятие решений Педагогического совета.	Заведующий Ст. воспитатель
3. Контроль	
3.1 Оперативный контроль: Санитарное состояние групп 3.2 Оперативный контроль: Ведение текущей документации на группах.	заведующий
4. Диагностика. Диагностика детей	воспитатели
5. Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	
5.1 Сбор сведений о семьях воспитанников 5.2 Составление и корректировка социальных паспортов семей воспитанников	Воспитатели Воспитатели
6. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
День дошкольного работника. 6.1 Праздничное мероприятие посвященное профессиональному празднику. 6.2 Тематическое развлечение "1 сентября - день знаний"	Музыкальный руководитель профсоюзный комитет

Октябрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Управленческая и организационная работа	
1.1. Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности	Заведующий
2. Консультации, семинары, практикумы	
2.1 Семинар - практикум для педагогов ДОУ «Совершенствование общения педагогов и родителей» 2.2 Консультация для педагогов «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Ст. воспитатель
3. Методические объединения воспитателей, педагогов.	
3.1 Посещение МО района воспитателями	Ст. воспитатель
4 Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
4.1 Оформление выставки поделок «Осенние дары природы» 4.2 Консультация, семинары – практикумы, мастер - классы для родителей, согласно плану работы с родителями	Воспитатели воспитатели
5. Праздники и досуговая деятельность	
5.1 Осеннее развлечение "Осенняя сказка"	Воспитатели, муз руководитель
6. Контроль	
6.1 Оперативный контроль "Организация питания" 6.2 Оперативный контроль "Организация досугов и развлечений музыкального руководителя"	Старший воспитатель

Ноябрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Управленческая и организационная работа	
1.1 Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и утверждение плана работы на месяц • Результативность контрольной деятельности 	Заведующий
2. Консультации, семинары, практикумы	
2.1 Консультация для педагогов «Классификация игр в ДОУ»	Ст воспитатель
1. Методические объединения воспитателей, педагогов	
Участие педагогов в РМО по плану РУО	Заведующий
4. Контроль	
3.1 Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ».	Заведующий

	Заведующий
5. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
Консультация для родителей «Пение – путь в здоровью»	Музыкальный руководитель
6. Праздники и досуговая деятельность	
Тематические мероприятия к дню Народного Единства Тематические мероприятия «Синичкин день» Тематические мероприятия «День матери» Всемирный день доброты	Старший воспитатель Муз. руководитель, воспитатели

Декабрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Управленческая и организационная работа	
1.1 Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Подготовка новогодних утренников: <ul style="list-style-type: none"> обсуждение и утверждение сценариев оформление помещений ДОУ утверждение графика проведения утренников проведение инструктажа по правилам безопасности 	Заведующий
1.2 Проведение инструктажей по: <ul style="list-style-type: none"> охране жизни и здоровья детей во время проведения новогодних утренников противопожарной безопасности	Заведующий
2. Организационно - методическая работа	
2.1 Тематический педсовет: Педсовет-деловая игра «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Повестка дня: <ol style="list-style-type: none"> Блиц-опрос «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Анализ анкетирования родителей «Здоровьесбережение в семье и детском саду» Результаты тематической проверки «Организация деятельности педагогов в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни» Обобщение педагогического опыта работы по теме «Организация системы работы с дошкольниками по приобщению к здоровому образу жизни» Решение педагогического совета 	Заведующий. Ст.воспитатель
3. Методические объединения воспитателей, педагогов	
3.1 Посещение РМО по плану РУО	Ст. воспитатель
4. Контроль	
4.1 Оперативный контроль: Организация двигательного режима в ДОУ в течении дня	Ст. воспитатель
5. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
5.1 Выставка рисунков и поделок «Волшебство Зимы»	Воспитатели

5.2 Подборка консультация, рекомендаций для детей по безопасности в зимний период	
6. Развлечения и досуговая деятельность	
6.1 Подготовка и проведение новогодних утренников во всех группах.	воспитатели, муз руководитель

Январь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Управленческая и организационная работа	
1.1 Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности 1.2 Проведение инструктажей по: охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующий
2. Организационно - методическая работа	
2.1 Консультация для педагогов	Муз руководитель Ст. воспитатель
3. Контроль	
3.1 Оперативный контроль: Организация и проведение сна	Заведующий
3.2 Оперативный контроль: Организация режима дня	
4. Методические объединения воспитателей, педагогов.	
4.1 Посещение МО района, в соответствии с планом работы РМО	Ст. воспитатель
5. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
5.1 Мастер – класс для родителей «Домашний театр за 5 минут»	Воспитатели групп
5.2 Семинар-практикум для родителей «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»	
6. Развлечение и досуговая деятельность	
6.1 «В гости сказка к нам пришла» постановка и просмотр театрализованной деятельности совместно с родителями и детьми	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Февраль 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Управленческая и организационная работа	
1.1 Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"> обсуждение и утверждение плана работы на месяц результативность контрольной деятельности	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2.1 Семинар практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
3. Методические объединения воспитателей, педагогов.	
3.1 Посещение МО района, в соответствии с планом РМО	Ст. воспитатель

4.Контроль	
4.1 Тематический контроль «Эффективность воспитательно - образовательной работы в МКДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Заведующий
4.2 Оперативный контроль: Организация игровой деятельности.	
5.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
5.1 Выставка поделок «Военная техника»	Воспитатели групп
5.2 Консультации, семинары – практикумы для родителей, согласно плану работы с родителями	
6. Развлечение и досуговая деятельность	
6.1 Спортивно – военные соревнования «Наша Армия – сильна!»	Воспитатели, муз. руководитель
6.2 Тематическое мероприятие «Масленица»	

Март 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1.Управленческая и организационная работа	
1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности 	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педагогический совет тематический «Инновационные технологии по формированию связной речи детей дошкольного возраста» Повестка дня: План проведения педсовета: <ol style="list-style-type: none"> Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений. Аналитическая справка «Эффективность воспитательно - образовательной работы в МКДОУ по развитию речи и речевого общения детей» Развитие связной речи у младших дошкольников (из опыта работы). Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок. Технологии работы по развитию речи детей. Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности». Решение педсовета. 	заведующий воспитатели
3.Методические объединения воспитателей, педагогов.	
3.1 Посещение РМО в соответствии с планом комитета образования	Ст. воспитатель
4.Контроль	
4.1 Оперативный контроль: Организация работы с родителями	Заведующий
4.2 Оперативный контроль: Организация досугов и развлечений	

5. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
5.1 Выставка рисунков «Весеннее настроение» 5.2 Выставка поделок «Весенние цветы»	Воспитатели Муз. Руководитель
6. Развлечение и досуговая деятельность 6.1 Весенний праздник «8 марта»	

Апрель 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Управленческая и организационная работа	
1.1 Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и утверждение плана работы на месяц • Результативность контрольной деятельности 	Заведующий
2. Методические объединения воспитателей, педагогов.	
2.1. Посещение МО района, в соответствии с планом РМО	Заведующий
3. Контроль	
3.1 Проведение подвижных игр на прогулке Открытые просмотры ООД по теме годовых задач, по теме самообразования 3.2 Оперативный контроль: Сформированность у детей навыков самообслуживания	Заведующий
6. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
6.1 Выставка рисунков "Светлый день Пасхи"	
7. Развлечения и досуговая деятельность	
7.1 Неделя Здоровья	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Май 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Управленческая и организационная работа	
1.1 Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и утверждение плана работы на месяц • результативность контрольной деятельности • подготовка выпуска детей в школу • подготовка к летнему оздоровительному периоду организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний период	заведующий
2. Организационно-методическая работа	

<p>2.1. Педагогический совет итоговый. Тема: Результативность деятельности ДООУ в условиях ФГОС ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач учебного года 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей о проделанной работе за год 3. Результаты диагностики готовности детей к школе. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 5. Результативность деятельности музыкального руководителя (отчёт) 6. Выработка и принятие решений <p>2.2 Проведение мероприятий, посвящённых 9 Мая</p>	<p>заведующий воспитатели, специалисты</p>
<p>3. Контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Оперативный контроль: Анализ проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения 3.2 Оперативный контроль: Анализ проведение прогулки 	<p>Заведующий</p>
<p>4. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Оформление папки - передвижки «Ни что не забыто, ни кто не забыт» 	
<p>5. Развлечение и досуговая деятельность</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 5.1 Тематическое мероприятие «Мы должны помнить...» 5.2 Выпускной бал «До свиданья, детский сад» 5.3 Итоговое общее родительское собрание «Итоги работы ДООУ за 2023-2024 учебный год» 	<p>Муз. руководитель Воспитатели, учитель - логопед Заведующий</p>
<p>6. Административно-хозяйственная работа</p>	
<p>6.1. Закупка материалов для ремонтных работ</p>	<p>Завхоз</p>
<p>6.2. Организация субботников по благоустройству территории</p>	<p>Заведующий</p>